



STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

AKADEMI KEUANGAN DAN PERBANKAN BOROBUDUR

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Dr. Ir. Masykur, MSc	Tim Adhoc		7 April 2022
2. Pemeriksaan	Wirda Nursanti, SE., MM	Wakil Direktur		7 April 2022
3. Persetujuan	Rozikin, SE., MM	Ketua Senat		7 April 2022
4. Penetapan	Heru Hudaya, SH., MH	Direktur		7 April 2022
5. Pengendalian	Dr. Ir. Masykur, MSc	Ketua LJM		7 April 2022

1. Definisi Istilah

1. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran.
2. Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualitas nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
3. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori dan metode dan atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
4. Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode bahan dan atau instrumen yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja, penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat.
5. Keterampilan umum adalah kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi.
6. Keterampilan khusus adalah kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.
7. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan dibidang yang terkait dengan program studinya pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, mengadaptasikan perkembangan ilmu pengetahuan dan profeskerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.

<p>2. Visi dan Misi Akademi Keuangan dan Perbankan Borobudur</p>	<p>Visi Akademi Keuangan dan Perbankan Borobudur Pada tahun 2025 “Menjadi Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Unggul, berkarakter kewirausahaan dan bereputasi Global”</p> <p>Misi Akademi Keuangan dan Perbankan Borobudur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran berkualitas dibidang ilmu keuangan dan perbankan sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi. 2. Menyelenggarakan kegiatan kajian, penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi dosen . 3. Menyelenggarakan kegiatan kemitraan, pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pemberdayaan masyarakat. 4. Menyelenggarakan tata pamong yang otonom, akuntabel, dan transparan secara berkelanjutan
<p>4. Rasionale Standar Kompetensi Lulusan</p>	<p>Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing yang tinggi merupakan salah satu target utama dari Akademi Keuangan dan Perbankan Borobudur, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman yang memenuhi memenuhi standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan. Untuk menjamin setiap lulusan memiliki sikap, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman yang memenuhi kompetensi lulusan yang telah ditetapkan sehingga menghasilkan lulusan yang berdaya saing sesuai dengan misi Akademi Keuangan dan Perbankan maka diperlukan standar kompetensi lulusan yang menjadi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan yang dinyatakan dalam rumus capaian pembelajaran.</p>
<p>5. Pernyataan Isi Standar Kompetensi Lulusan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap program studi harus memiliki rumusan capaian pembelajaran lulusan yang wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi pada tahun 2020. 2. Setiap lulusan program studi harus membekali lulusan dengan sikap dan keterampilan umum agar tercapai lulusan yang memiliki rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan pada saat kelulusan 3. Program studi membekali lulusan dengan pengetahuan dan keterampilan khusus agar tercapai lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan yang wajib disusun oleh forum program studi sejenis dan pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis pada saat kelulusan. 4. Program studi membekali lulusan dengan pelatihan kerja, kerja praktik, kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain sejenis agar tercapai lulusan yang memiliki pengalaman

	<p>kerja pada saat kelulusan.</p> <p>5. Program studi mewajibkan lulusan untuk menyelesaikan jumlah sks sesuai ketentuan paling lambat saat kelulusan.</p> <p>6. Setiap program studi memberikan pelatihan berbahasa inggris agar lulusan mampu berbahasa Inggris paling lambat sebelum kelulusan.</p>
<p>6. Strategi Pelaksanaan Standar Kompetensi Lulusan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi membuat dan menjalankan rumusan capaian pembelajaran yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi agar tercapai lulusan yang sesuai standar KKNi paling lambat pada tahun 2020. 2. Program studi membekali setiap lulusan dengan nilai-nilai yang sesuai dengan rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan agar tercapai lulusan yang sesuai standar KKNi paling lambat pada tahun 2020. 3. Program studi membekali setiap lulusan dengan nilai-nilai pengetahuan dan keterampilan khusus sesuai dengan rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan yang telah disusun oleh forum program studi atau pengelola program studi agar tercapai lulusan yang sesuai standar KKNi paling lambat pada tahun 2020. 4. Program studi memasukkan mata kuliah yang dapat membekali pengalaman kerja mahasiswa seperti Praktik Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata pada kurikulum agar tercapai lulusan yang memiliki pengalaman kerja paling lambat pada tahun 2020. 5. Program studi memberikan motivasi dan mengevaluasi mahasiswa agar dapat menyelesaikan perkuliahan dengan jumlah sks sesuai ketentuan agar tingkat capaian lulusan yang menyelesaikan jumlah sks sesuai ketentuan 100% setiap tahun. 6. Program studi memberikan pelatihan TOEFL dan menentukan standar nilai minimal TOEFL lulusan agar lulusan memiliki skor minimal TOEFL 400 paling lambat pada tahun 2020.
<p>7. Indikator Ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua (100%) prodi memiliki capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan standar KKNi pada tahun 2020 2. Tingkat capaian Lulusan yang memiliki sikap dan keterampilan umum sesuai dengan rumusan sikap dan keterampilan umum capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan mencapai 80% pada tahun 2020. 3. Tingkat capaian lulusan program studi yang memiliki pengetahuan dan keterampilan khusus sesuai dengan

	<p>rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan yang disusun oleh forum program studi atau pengelola program studi mencapai 80% pada tahun 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tingkat capaian lulusan program studi yang memiliki pengalaman kerja mahasiswa mencapai 80% pada tahun 2020. 5. Tingkat capaian lulusan yang menyelesaikan jumlah sks sesuai ketentuan (Jenjang D3 sebesar 100-120 sks) 6. Tingkat capaian lulusan yang memiliki skor minimal TOEFL 400 untuk D3 mencapai 90% pada tahun 2020.
<p>8. Subjek atau pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai / memenuhi isi standar SPMI Perguruan Tinggi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktur 2. Pembantu Direktur 3. Ketua Program Studi
<p>9. Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 2. Permenristekdikti No. 61 tahun 2016 3. Permenristekdikti No. 32 tahun 2016 4. Permenristekdikti No. 62 tahun 2016